

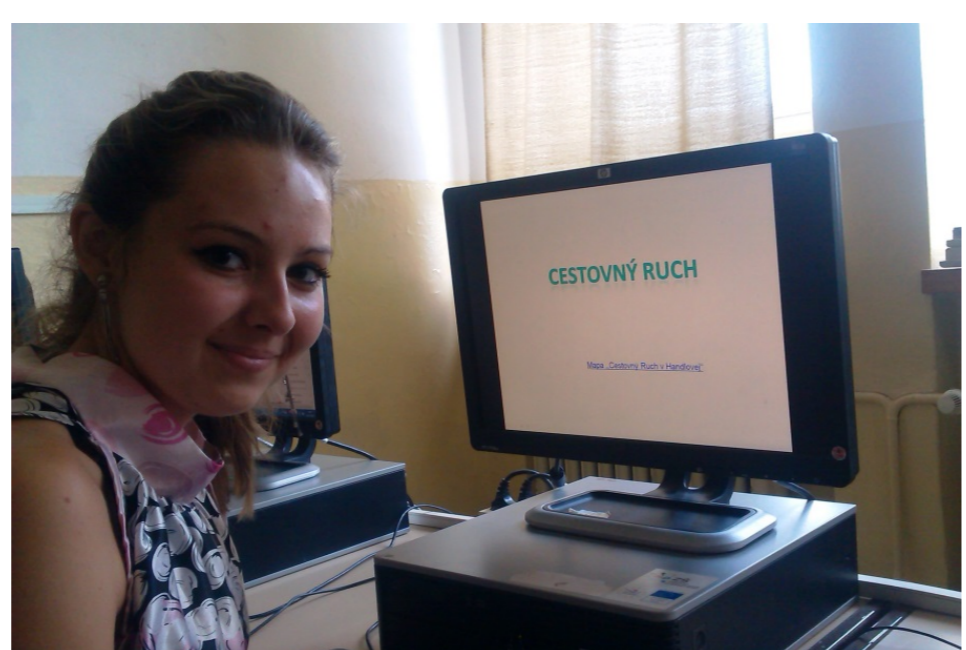
Moja Handlová

Je strednodobý projekt, ktorého cieľom je formou objavného vyučovania, s využitím medzipredmetových vzťahov a geografických informačných systémov, viesť žiakov k vytvoreniu propagačných a informačných materiálov mesta.



Motivácia

Motivácia prebiehala v počítačovej učebni a prístupom na internet a s množstvom literatúry pojednávajúcej o Handlovej. Žiaci hľadali odpovede na otázky, ktoré vznikli pri riadenom rozhovore s učiteľom. Zistili, že množstvo informácií, ktoré by oni radi prezentovali sa nenachádza v žiadnej publikácii ani na internete. To ich viedlo k návrhu vytvoriť vlastnú prezentáciu o Handlovej, ktorá by ponúkala množstvo informácií, ktoré by podľa nich mohli turistov a širokú verejnosť zaujímať.



Tvorba tém a tímov

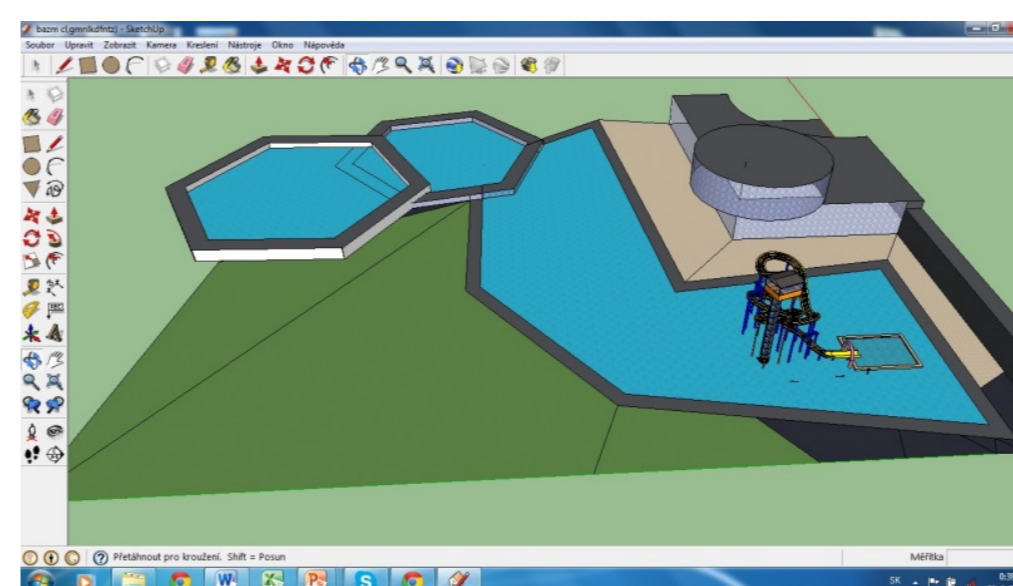
Žiaci sami navrhli okruh tém – História Handlovej, Príroda Handlovej, Obyvateľstvo Handlovej, Priemysel v Handlovej, Služby v Handlovej, Zaujímavosti a cestovný ruch v Handlovej. Rozdelili sa do skupín 3 – 4 žiakov podľa záujmov, samozrejme s rešpektovaním pravidla rôznorodosti charakterov v skupine.

Učiť pomocou objavného vyučovania môže robiť veľkú radosť nielen žiakom, ale aj učiteľom. Obohacuje školskú rutinnú prácu, zabraňuje stereotypu, všednosti. S takýmto vyučovaním môže byť každý školský rok iný, neopakovateľný a aktuálny. Projektom sme podnietili prirodzenú zvedavosť žiakov, ktorá viedla k vytvoreniu zaujímavého dokumentu, ktorý môže slúžiť ako podklad k propagačným materiálom mesta. Naučili sa hľadať a spracovávať údaje o miestnej krajine a využili množstvo medzipredmetových vzťahov.

Získavanie a systematizácia potrebných informácií

Členovia tímu si rozdelili kompetencie na základe ktorých celá skupina pracovala, každý člen mal presne stanovenú prácu. Potrebné informácie získavali na internete, v literatúre, v rôznych inštitúciách. Následne ho spracovávali s použitím programov Word a Excel.

Vytvárali mapové výstupy.



Návrh kúpaliska s využitím geotermálneho vrtu vytvárali v programe SketchUp.

Vytvárali vlastné fotografie objektov, zameriavali ich GPS súradnice.



Pamätník banského nešťastia
z 10.8. 2009
48°43'32,97"š 18°45'22,07"v

Tvorba prezentácie

Získaný textový, tabuľkový, mapový a obrazový materiál použili pri tvorbe tímovej prezentácie v PowerPointe, ktorá obsahuje aj mapový výstup v podobe prepojenia na google maps.

