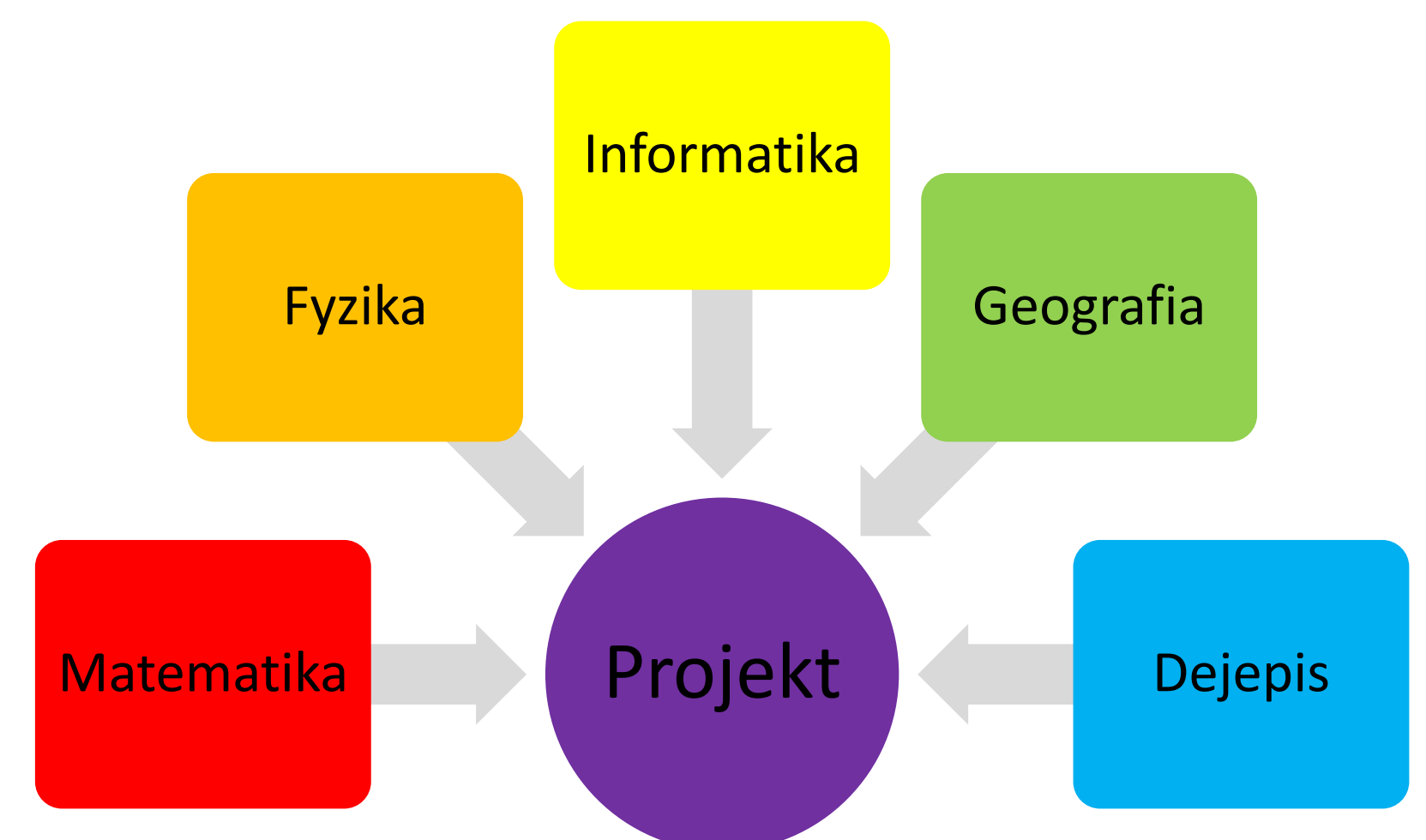


Vizualizácia drobnej historickej budovy v našej obci



Využitie existujúcich vedomostí a zručností, získaných na ostatných vyučovacích predmetoch, nám pomohlo k jednoduchšiemu prechodu od vedomostí k zručnostiam pri trojrozmernom modelovaní.



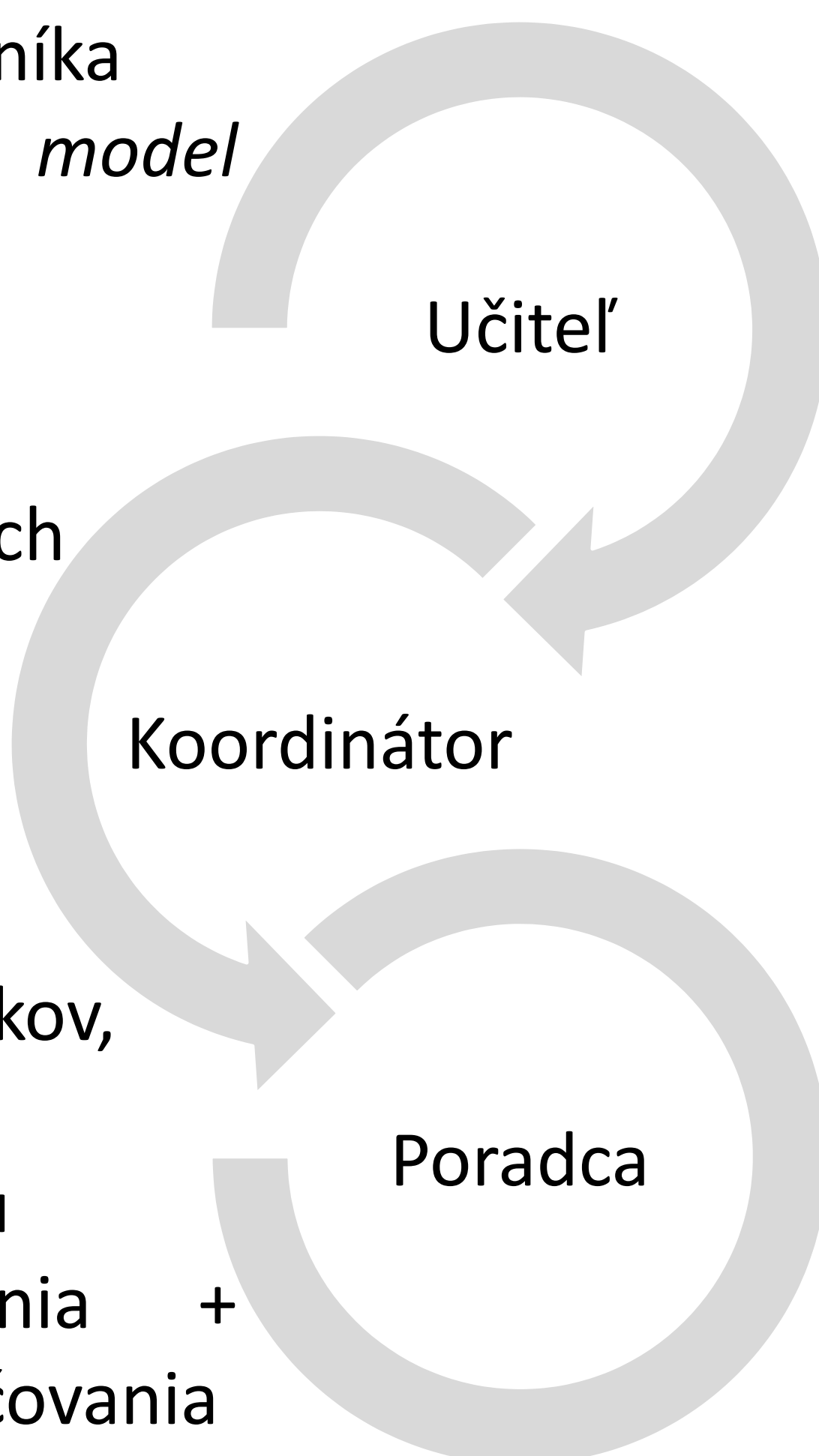
Trojfázový projekt žiakov VIII. ročníka

Cieľ: *Vytvoriť trojrozmerný model reálnej historickej budovy*

Fázy:

- *Prípravná* (Oboznámenie sa s programom, získanie základných vedomostí, 3 h)
- *Meranie* (silné využitie medzipredmetových vzťahov, skupinová práca žiakov, 1h)
- *Tvorivá* (samostatná práca žiakov, 2h)

Od deduktívneho k induktívnemu
 Využitie klasického vyučovania +
 zaradenie prvkov objavného vyučovania



Nielen rola pedagóga prešla počas realizácie projektu viacerými zmenami. Žiaci sa tiež posunuli od pasívnej úlohy vzdelávaného cez skupinovú prácu k samostatne tvoriacemu študentovi.

