

GEOGRAFICKÉ INFORMAČNÉ SYSTÉMY NA HODINÁCH BIOLÓGIE

Cieľom našej práce je pripraviť projekt pre žiakov 2. stupňa základnej školy aplikovaním prierezovej témy Tvorba projektu a prezentačné zručnosti a prvkov prierezovej témy Environmentálna výchova, s využitím prvkov geografických informačných systémov, ktorým sa žiaci naučia základné druhy drevín.

Úlohy:

Získanie súradníc, vyhľadanie prideleného stromu pomocou GPS v areáli školy a pomenovanie nájdeného druhu stromu.



Zhotovenie mapy areálu školy pomocou Google Earth, zaznačenie všetkých jedincov daného druhu stromu. Vytváranie prezentácie alebo posterov.



Očakávané výstupy projektu:

- prehĺbenie a rozšírenie všeobecných vedomostí a zručností,
- využívať GIS vo vyučovacom procese,
- poznať a rozlíšiť základné druhy drevín,
- pracovať s informáciami (GPS, knihy, encyklopédie, internet),
- rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov,
- rozvíjať osobnosť žiaka, jeho jedinečné schopnosti,
- učiť sa spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa ohodnotiť,
- vytvoriť prezentáciu alebo poster z drevín, ktoré rastú v areáli školy.



Vyhľadanie všetkých jedincov prideleného stromu pomocou GPS v areáli školy a zapísanie si súradníc.



Prezentácia alebo poster musí obsahovať:

- **nadpis** Dreviny okolo nás
AGÁT BIELY
Robina pseudoacacia
- **charakteristiku** prideleného stromu (výška, využitie, pôvod, zaujímavosti, kôra, listy, kvety, plody).
- **názov a fotky stromu**
- zdroje odkiaľ sme získali potrebné informácie
- estetická úprava prezentácie



- **cieľ**
- **metodik**
- **mapku** zhotovenú pomocou Google Earth so zaznačeným presným počtom a miestom výskytu pridelenej dreviny

Záver

Po vyhodnotení projektu, ktorý sme realizovali so žiakmi 9. ročníka základnej školy môžeme konštatovať, že začleňovanie prvkov geografických informačných systémov do vyučovacieho procesu patrí medzi forms aktivizujúce žiakov a je žiakmi veľmi oceňované, čoho dôkazom boli výstupné práce žiakov.

