

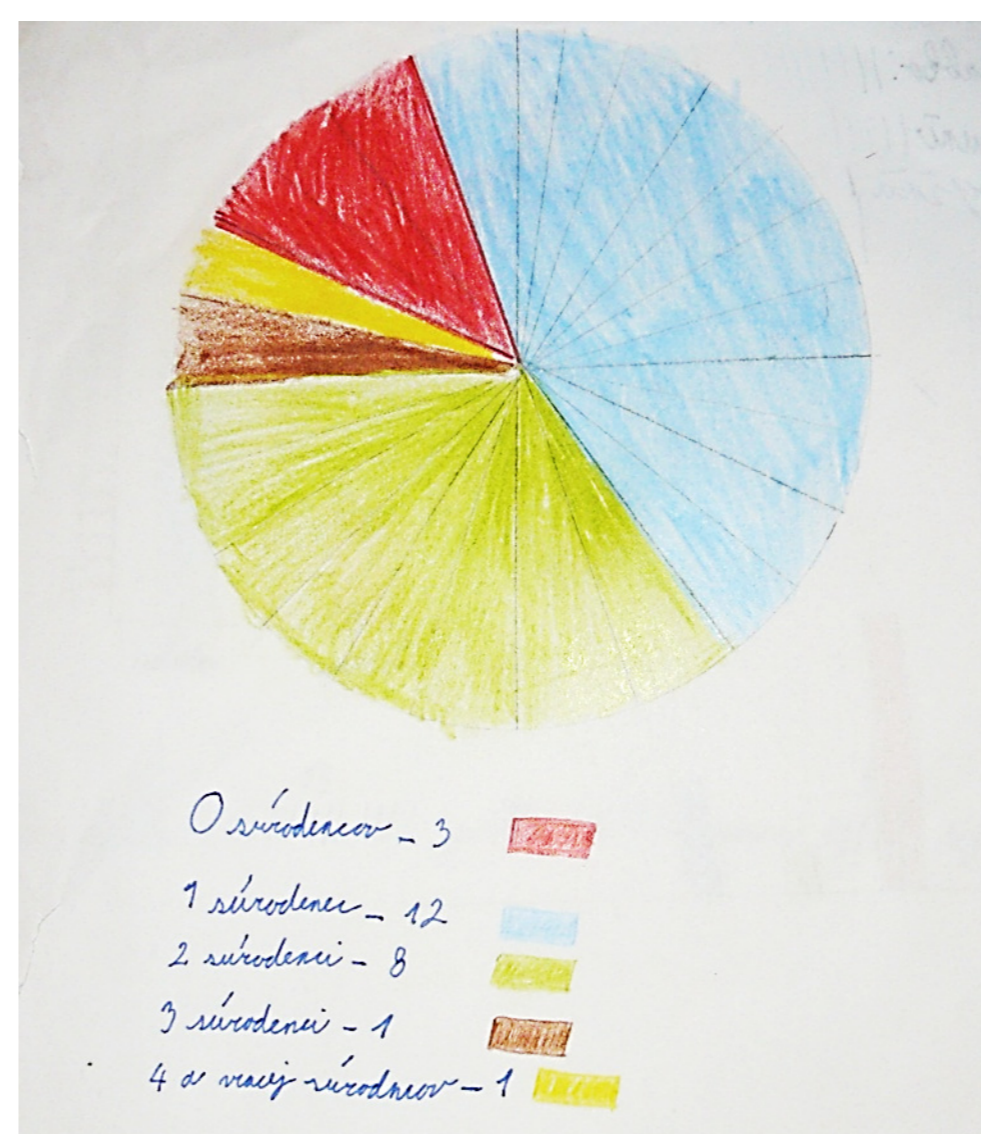
ZHROMAŽĎOVANIE, USPORIADANIE A GRAFICKÉ ZNÁZORNENIE ÚDAJOV

ÚLOHA č.1

Vo svojej triede urob prieskum a zisti, koľko súrodencov majú tvoji spolužiaci.

a) Nazbierané údaje zapíš prehľadne do tabuľky. Určte, čo je štatistický súbor, štatistická jednotka a štatistický znak.

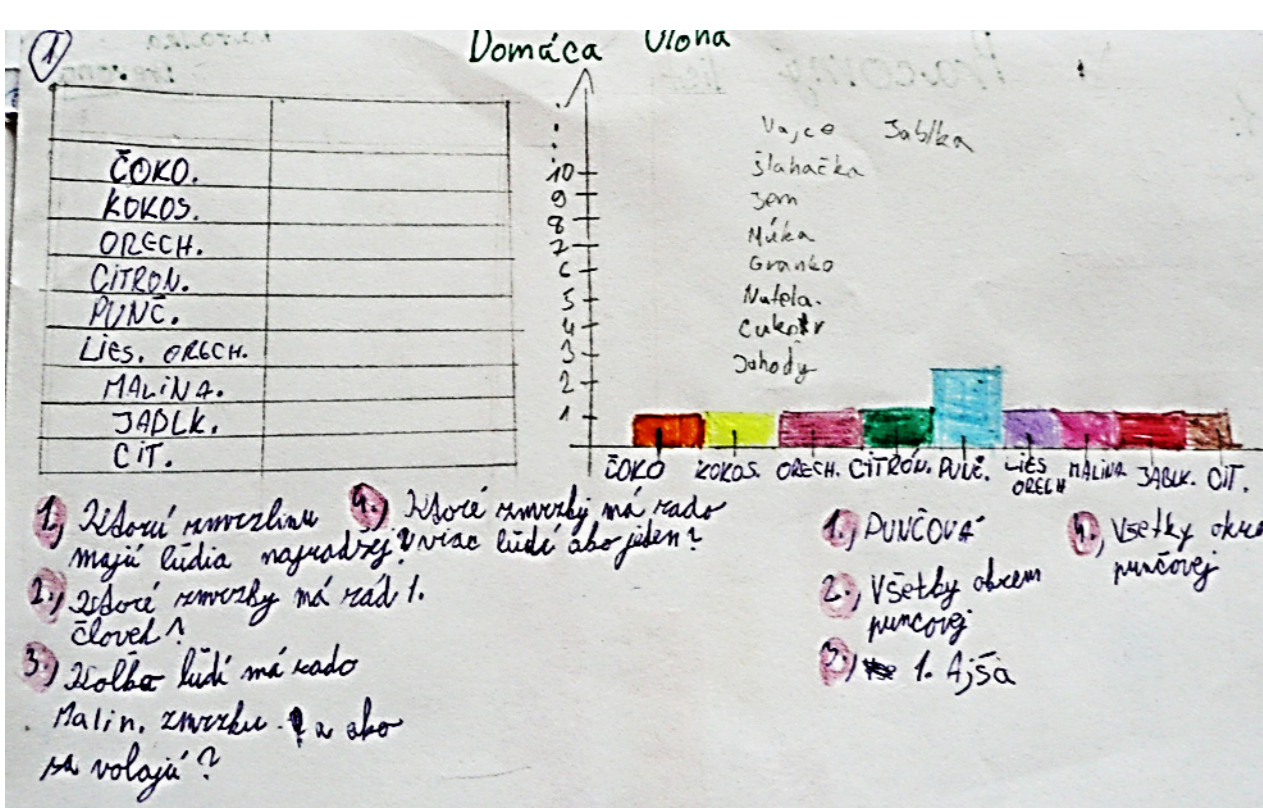
- b) Zo zistených informácií narysuj graf:**
- Nad každý stĺpec napíš počet žiakov triedy, ktorí spĺňajú podmienku.
- Aký počet súrodencov sa opakoval najčastejšie?
- Koľkí žiaci triedy majú menej ako troch súrodencov?
- Koľkí žiaci triedy majú najviac dvoch súrodencov?
- Koľkí žiaci triedy majú viac ako jedného a menej ako troch súrodencov?
- Koľkí žiaci triedy majú najmenej troch súrodencov?
- Koľkí žiaci triedy pochádzajú z rodiny s dvoma deťmi?
- Koľkí žiaci triedy sú jedináčikovia?
- Aký je najväčší zistený počet súrodencov v tvojej triede?



Školská práca na obrázku bola na úrovni 2 až 3. Nedostatky boli v záhlaví tabuľky. Inak žiacka zvládla úlohy výborne.



Kruhový graf žiak relatívne zvládol s nepresným rozdelením. Toto bol jediný kruhový graf, ktorý žiaci v rámci tohto učiva spravili. Ostatní robili stĺpcový graf.



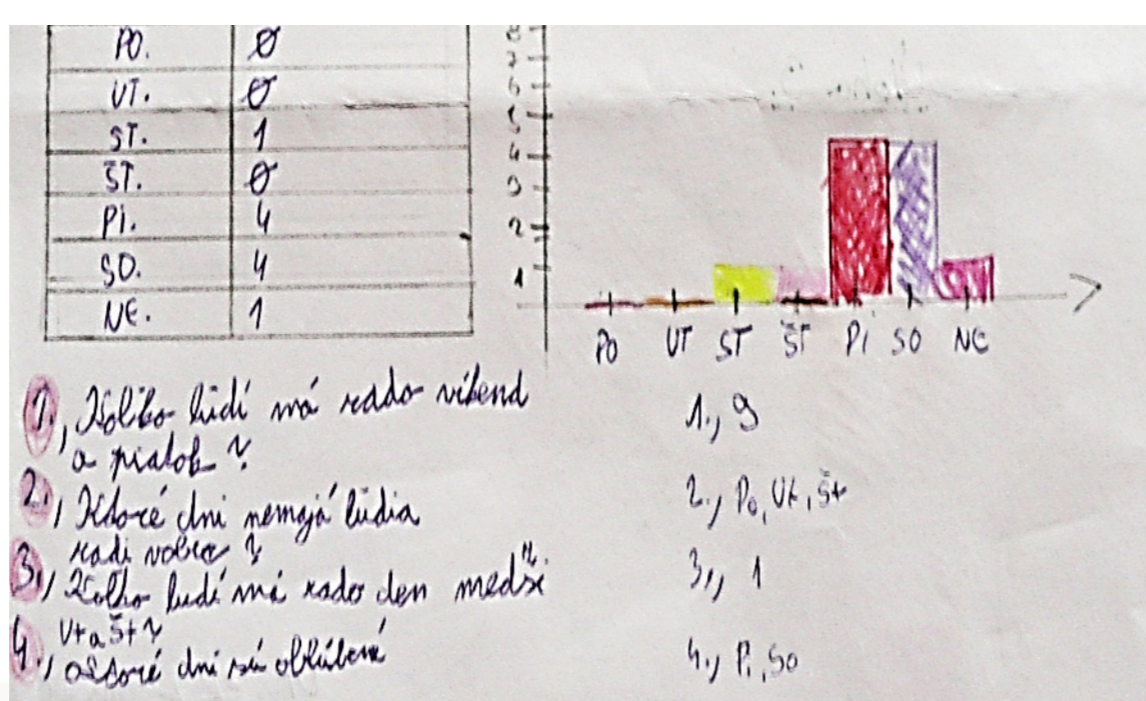
Do tabuľky žiak nenapísal početnosť, zaznačil to do grafu. Jedna otázka je zle formulovaná. Nedá sa vyčítať z grafu.

ÚLOHA č.2

Zisti v okolí:

- najobľúbenejšiu zmrzlinu
- najobľúbenejší deň v týždni

Údaje spracuj do tabuľky a graficky do grafu a vymysli niekoľko otázok pre spolužakov – „Čo sa dá vyčítať z grafu?“ Inšpiruj sa predchádzajúcimi úlohami.



Žiak neoznačil osi grafu. Do grafu zaznačil aj neobľúbené dni. Otázka č.4 je nepresne položená. Vypracovanie úlohy je na úrovni 2 až 3.